**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Ángulos**

1. **Instrumentación didáctica:**

* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo:**

Con base en el análisis de diversos problemas, los estudiantes aprenderán a calcular el valor de ángulos.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: ¡Palo, palo, palo, palo bonito, palo, eh!

Objetivo: Estimular capacidades cerebrales al establecer conexiones entre el cerebro y el cuerpo mediante el movimiento

Material: Ninguna

Desarrollo: Al ritmo de la canción mencionada, se invita a los estudiantes a pararse a bailar (o, al menos, a seguir el ritmo con los brazos levantados). Se reproducirá la canción. Después se introducirá una dinámica más complicada. Deberán marcar el ritmo de la canción con los dedos, según la palabra que se cante:

Palo = Dedo índice

Bonito = Dedo meñique

Eh = Dedo pulgar

Se reproducirá la canción 2 ó 3 veces y continuará la sesión. Se pueden hacer variaciones de la dinámica, al alternar las manos, usar dedos de ambas u otras opciones.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Técnica:** Diálogos en confianza

El profesor pedirá a los estudiantes reunirse con la persona detrás o en frente de cada uno. Intercambiarán los ejercicios para evaluarse mutuamente. Compartirán sus experiencias al resolver los ejercicios: cómo definieron el problema, cómo pusieron en práctica el procedimiento y cómo encontraron las respuestas indicadas. Además, calificarán las respuestas de los ejercicios. El profesor observará el trabajo de las parejas y pedirá a algunas presentar sus resultados en grupo. Con su moderación se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva

El docente explicará el procedimiento para resolver los problemas planteados y coordinará que el grupo acuerde un procedimiento para analizar información en gráficas. Finalmente, resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (198 de la página 230) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 199-201 en las páginas 230 y 231 de su cuaderno de ejercicios. Seguirá el procedimiento acordado y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.